

INVITATION TIL KONFERENCE

Den gode modtagelse af flygtningebørn, inklusion og læring

MANDAG DEN 23. OG TIRSDAG DEN 24. MAJ 2016

Bygningen, Ved Anlægget 14 B, 7100 Vejle

(Indgang gennem butikscentret Mary's)



Dagsprogram for mandag den 23. maj

Kl. 9.15-09.50	Ankomst, indskrivning, kaffe og rundstykker mm.	
Kl. 09.50-10.00	Vinie Hansen , formand for foreningen "Tosprogede børn og Unges vilkår".	Velkomst og morgensang
Kl. 10.00-11.00	Jesper Berthelsen , souschef, Røde Kors, National Support afdeling.	Venner viser vej Jesper Berthelsen indleder med at give et bredt billede af verden, den internationale og nationale flygtningesituation set med Røde Kors' øjne, organisationens arbejde i nærområderne og herhjemme. I Danmark er projektet "Venner Viser Vej" omdrejningspunktet for en ny civilsamfundsbevægelse initieret af Røde Kors, der har

		til formål at sikre, at alle flygtninge, der kommer til Danmark får en dansk ven. Jesper vil rette et særligt fokus på udfordringer og nye muligheder i samarbejdet mellem professionelle i det offentlige og civilsamfundet omkring integrationsindsatsen.
Kl. 11.00-12.30	Knud Hellborn , autoriseret psykolog, arbejder til dagligt med undervisning, supervision og tilrettelæggelse af behandlingsforløb samt implementering af neurosekventiel og neuroaffektiv udviklingspsykologi som forståelsesramme på både specialområdet og normalområdet.	Børns emotionelle udvikling Hvordan kan man ud fra en neuroaffektiv og neurosekventiel forståelse forstå traumatiserede flygtningebørn? Først vil der være en kort introduktion til den neuroaffektive og neurosekventielle forståelsesramme med fokus på den nærmeste udviklingszone. Hernæst vil oplægget omhandle, hvordan børn gennem gruppeaktiviteter kan opnå selvreguleringskapaciteter på forskellige udviklingsniveauer.

Kl. 12.30-13.30	Frokost
------------------------	----------------

Kl. 13.30-14.30	Gruppeoplæg 1. runde. Deltagerne vælger mellem oplæg 1 og 2
------------------------	--

<p>Gruppeoplæg 1 Kl. 13.30-14.30</p>	<p>Mubeen Hussein, tosprogskonsulent, Hillerød Kommune.</p>	<p>Den gode overgang fra modtagelsesklasse til almindelig klasse For at udslusning og modtagelse bliver optimalt, er det nødvendigt at have en klar rollefordeling mellem m- klasselærer for modtagelsesklasser og klasselærer på modtagende skole. Desuden kræves der i meget høj grad "Struktur, systematik og synlighed" i dette arbejde for, at udslusning og modtagelse bliver meningsfuld for elev, familie og modtagende skole.</p>
<p>Gruppeoplæg 2 Kl. 13.30-14.30</p>	<p>Gurli Joensen, koordinator for modtagelse af flygtninge og Marianne Kirkegaard, teamleder. Sprog & Integration, Aalborg Kommune</p>	<p>En god modtagelse fremmer integrationen Ved modtagelsen af nye flygtninge har Aalborg Kommune fokus på en indsats, der understøtter en helhedsorienteret vurdering, samt koordinering af den enkelte families behov for forebyggende indsats. Målet er, at børn, unge og familier skal sikres en hverdag med forudsigelighed, stabilitet og tryghed. Dagtilbud, skole, samt SFO, klub og fritidscentre spiller en vigtig rolle i forhold til at skabe trygge og udviklingsstøttende rammer for både børn, unge og familier i hverdagen. I oplægget vil der være særlig fokus på modtagelsen af børn i dagtilbud.</p>

Tosprogede børn og unges vilkår www.tosprogede.dk

Kl. 14.30-15.30	Walk and Talk om et spændende spørgsmål incl. kaffepause	
Kl. 15.30-17.00	<p>Ahmad Mahmoud født 1987, Ahmads forældre kom til Danmark fra Libanon, hvor de havde opholdt sig som palæstinensiske flygtninge. Ahmad er uddannet maskinmester og arbejder i dag hos Novo Nordisk.</p> 	<p>Sort Land er et kig ind gennem tillukkede og friturefedtede persienner til en indvandrerghetto i Danmark – et parallelsamfund, hvor egne love og regler hersker. Ahmad Mahmoud er vokset op i Askerød som den næst yngste i en søskende flok på syv. Han giver i "Sort land" et rystende billede af ghettolivet, hvor vold er daglig kost på lige fod med de arabiske retter, der tilberedes af kvinderne 24/7, så de kan stå klar til familiens patriark. Indvandrerghettoen – med dens mange børn, koranskoler, bander, arrangerede ægteskaber og folk på overførselsindkomst – har sin helt egen kultur, som ingen ønsker at ændre; slet ikke dem, der lever i den.</p>
Kl. 17.15-18.30	Generalforsamling i foreningen "Tosprogede børn og unges vilkår"	
Kl. 19.00- ?	Middag og hyggeligt samvær	Udlodning af bøger og materialer fra Dafolo og Special Pædagogisk forlag

Dagsprogram for tirsdag den 24. maj 2016

Kl. 08.30-08.55	Kaffe og croissanter
Kl. 08.55-09.00	Morgensang

Kl. 09.00-10.00	Helene Türkmen , adjunkt i dansk som andetsprog. Professionshøjskolen UCC.	Modersmålets betydning for læring Modersmålet har stor betydning for vores identitet. Det er en del af os selv – og dermed en ressource for forståelse, kommunikation og udvikling. I skole og dagtilbud møder vi børn med mange modersmål. Oplægget sætter fokus på betydningen af disse ressourcer og giver bud på, hvordan vi konkret kan inddrage dem i praksis. At anerkende sprog er at anerkende mennesker.
Kl.10.00-11.00	Lone Wulff , Lektor i dansk som andetsprog og dansk Læreruddannelsen Blaagaard/KDAS.	En inkluderende sprogpædagogisk praksis i dagtilbud og skole Når de professionelle voksne er nysgerrige over for barnets sprog og baggrund, føler barnet sig anerkendt og inkluderet som en hel person.

Kl. 11.15-12.30	Gruppeoplæg 2. runde. Deltagerne vælger mellem oplæg 3 og 4
------------------------	--

Gruppeoplæg 3 Kl. 11.15-12.30	Birgitte Bækgaard, læringskonsulent i ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.	Læringsmålstyret undervisning i dansk som andetsprog I de nye Fælles Mål er dansk som andetsprog delt i DSA basis og DSA supplerende, mens dansk som andetsprog som dimension er lagt ind i alle fag som sproglige mål og tværgående tema. De fire kompetenceområder i DSA er lytning, tale, læsning og skrivning. Vi skal se eksempler på, hvordan sproglige læringsmål både i basisundervisningen, den supplerende undervisning og i fagundervisningen kan se ud i forhold til de fire sprogfærdigheder, og hvordan læreren kan tilrettelægge sproglige aktiviteter, der støtter eleverne i at nå læringsmålene.
--	--	--

Gruppeoplæg 4 Kl. 11.15-12.30	Inge Schoug Larsen, cand. psyk., Schoug Psykologi & Pædagogik.	En psykologisk vinkel på børns overgange I oplægget belyses den udviklingsopgave, børn står overfor i overgange mellem forskellige institutionsformer – herunder særligt på overgangen mellem dagtilbud og skole. Der præsenteres ny teori og forskning om emnet, og vi ser nærmere på det tværfaglige samarbejde, der skal til for at skabe sammenhæng for børnene i overgange.
--	--	--

Kl. 12.30-13.30	Frokost
------------------------	----------------

Kl. 13.30-14.30	C:NTACTs nye teaterforestilling Et møde med menneskene bag overskrifterne. 	Hvad laver de her? Hvem er de mennesker, vi har set i overfyldte gummibåde på vej over Middelhavet og som menneskekaravaner på vej op ad Europas motorveje? Hvorfor er de flygtet? Hvad har de tænkt sig? Og hvad laver de her?
------------------------	---	---

Kl. 14.30-14.45	Afrunding og evaluering	Bestyrelsen for "Tosprogede børn og unges vilkår"
------------------------	--------------------------------	--

Pris for deltagelse i konferencen

Medlemmer af foreningen kr. 1850 (inkl. medlemskab 2016)

Ikke medlemmer af foreningen kr.1950 (inkl. medlemskab 2016)

Ikke medlemmer af foreningen kr. 1850 (uden medlemskab 2016)

Kontingent kr. 200

Bemærk: Konferenceprisen er eksklusiv overnatning

Tilmelding senest den 23. april til Irene Berri mail: ireneberri@mail.dk